

# ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 34.096

DOI: 10.54649/2077-9860-2025-2-9-17

**С.А. Акимбекова<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>д.ю.н, академический профессор,  
Каспийский общественный университет,  
Республика Казахстан, г. Алматы,  
E-mail: asaida74@mail.ru**

**С.П. Мороз<sup>2</sup>**

**<sup>2</sup>доктор юридических наук, профессор  
Каспийский общественный университет  
Республика Казахстан, г. Алматы  
E-mail: spmoroz@list.ru**

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Аннотация

Одной из задач университета является удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием и высококвалифицированных научных и педагогических кадрах.

В университетах, осуществляющих подготовку высококвалифицированных юристов, должно уделяться достаточное внимание различным формам и методам подготовки будущих юристов. В Caspian University будущие юристы получают глубокие теоретические знания.

Однако обеспечение высокого качества образовательных услуг в Caspian University осуществляется не только за счёт привлечения к проведению занятий ведущих ученых и практиков в области различных отраслей права или организации прохождения практики обучающимися в известных международных или казахстанских компаниях, правоохранительных органах, в суде и т.п., но и путём привития студентам навыков будущей практической деятельности с помощью такого институционального подразделения, как Юридическая клиника имени выдающегося ученого – основоположника казахстанской цивилистической школы Басина Юрия Григорьевича. В Caspian University одним из условий становления студента в полноценного юриста является работа в юридической клинике.

Юридическая клиника им. Ю.Г. Басина была создана для оказания бесплатной квалифицированной юридической помощи социально незащищенным слоям населения и за семнадцать лет ее деятельности необходимую правовую помощь на самом высоком уровне и совершенно бесплатно получили сотни малообеспеченных граждан нашей страны.

**Ключевые слова:** юридическая клиника, юридическая консультация; юридическая помощь; малообеспеченные лица; бесплатная юридическая помощь.

**С.А.Акимбекова<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>з.ғ.д., академиялық профессор,  
Каспий қоғамдық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Алматы қ.  
E-mail: asaida74@mail.ru**

**С.П. Мороз<sup>2</sup>**

<sup>2</sup>заң ғылымдарының докторы, профессор  
Каспий қоғамдық университеті,  
Қазақстан Республикасы, Алматы қ.  
E-mail: spmoroz@list.ru

**ЗАҢ КЛИНИКАСЫ ЖОҒАРЫ ЗАҢ БІЛІМІНІҢ САПАСЫН АРТТЫРУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ****Аңдатпа**

университеттің міндеттерінің бірі қоғам мен мемлекеттің жоғары кәсіптік білімі бар білікті мамандарға және жоғары білікті ғылыми және педагогикалық кадрларға деген қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

Жоғары білікті заңгерлерді дайындайтын университеттерде болашақ заңгерлерді дайындаудың әртүрлі формалары мен әдістеріне жеткілікті көңіл бөлінуі керек. Каспий университетінде болашақ заңгерлер терең теориялық білім алады.

Алайда, Caspian University-де білім беру қызметтерінің жоғары сапасын қамтамасыз ету құқықтың әртүрлі салалары саласындағы жетекші ғалымдар мен практиктерді сабақтар өткізуге тарту немесе білім алушылардың белгілі халықаралық немесе қазақстандық компанияларда, құқық қорғау органдарында, сотта және т. б. практикадан өтуін ұйымдастыру есебінен ғана емес, сондай-ақ студенттерге осындай институционалдық қызметтің көмегімен Болашақ практикалық қызмет дағдыларын үйрету арқылы жүзеге асырылады. көрнекті ғалым атындағы Заң клиникасы ретінде бөлімшелер – Қазақ өркениет мектебінің негізін қалаушы Басин Юрий Григорьевич. Caspian University-де студенттің толыққанды заңгер болу шарттарының бірі-заң клиникасында жұмыс істеу.

Заң клиникасы. Ю. г. Басина халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарына тегін білікті заң көмегін көрсету үшін құрылды және оның он жеті жылдық қызметінде Еліміздің жүздеген аз қамтылған азаматтары ең жоғары деңгейде қажетті құқықтық көмекке ие болды.

**Түйінді сөздер:** Заң клиникасы, заң консультациясы; заң көмегі; аз қамтылған тұлғалар; тегін заң көмегі.

**S.A. Akimbekova<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Doctor of Law, Academic Professor,  
Caspian Public University,  
Republic of Kazakhstan, Almaty,  
E-mail: [asaida74@mail.ru](mailto:asaida74@mail.ru)

**S.P. Moroz<sup>2</sup>**

<sup>2</sup>Doctor of Law, Professor  
Caspian Public University  
Republic of Kazakhstan, Almaty  
E-mail: spmoroz@list.ru

**LEGAL CLINIC AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER LEGAL EDUCATION****Annotation**

One of the university's objectives is to meet the needs of society and the state for qualified specialists with higher professional education and highly qualified scientific and teaching staff.

Universities that train highly qualified lawyers should pay sufficient attention to various forms and methods of training future lawyers. At Caspian University, future lawyers gain deep theoretical knowledge.

However, the provision of high-quality educational services at Caspian University is carried out not only by attracting leading scientists and practitioners in various fields of law to conduct classes or by organizing internships for students in well-known international or Kazakhstani companies, law enforcement agencies, courts, etc., but also by instilling in students the skills of future practical work

through such an institutional departments such as the Law Clinic named after an outstanding Scientist – The founder of the Kazakh civilistic school, Yuri Basin. At Caspian University, one of the conditions for a student to become a full-fledged lawyer is to work in a legal clinic.

The Y.G. Basin Law Clinic was established to provide free qualified legal assistance to socially vulnerable segments of the population, and over the seventeen years of its operation, hundreds of low-income citizens of our country have received the necessary legal assistance at the highest level and completely free of charge.

**Keywords:** legal clinic, legal advice; legal aid; low-income persons; free legal aid.

### Введение

В Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» от 01 сентября 2021 года обращено внимание на обеспечение повышения качества высшего образования. Ответственность за должную подготовку кадров возложена на университеты [1].

Чаще всего в университетах, в частности в юридических с целью внедрение передовых методов обучения, а также с целью повышения качества юридического образования создаются юридические клиники. Более того, на опыте работы Юридической клиники им. Ю.Г. Басина можно прийти к выводу, что работодатели чаще всего принимают к себе на работу именно студентов, прошедших работу в клинике.

Клиническое юридическое образование – это современный «интерактивный» вид образовательного процесса, основанный на личной вовлеченности студентов юридических вузов в процесс обучения и приобретения практических навыков [2].

Немаловажным достоинством юридических клиник является добровольность привлечения студентов к деятельности в них: каждый, кто желает вступить в клинику, изначально понимает, что в первую очередь это его добровольное решение. Он сознательно желает совершенствовать свои умения и навыки и не рассчитывает на денежное вознаграждение.

Юридическая клиника выступает в качестве тренировочной платформы, так как основным направлением деятельности, которой является привлечение заинтересованных студентов к оказанию бесплатной юридической помощи социально-незащищённой категории граждан (например, матери, воспитывающие детей в одиночку, инвалиды и другие). За счёт создания такой системы у студентов формируются практические навыки, которые являются необходимыми и основополагающими для дальнейшей профессиональной деятельности [3, с. 105].

Клиническое юридическое образование выполняет множество функций, главная из которых - образовательная и социальная. Образовательная функция заключается в подготовке квалифицированных юристов. Непосредственно в юридической клинике студенты могут полностью погрузиться в работу юриста путем консультирования людей, подготовки документов для суда или иных органов. Конечно, все действия осуществляются под наблюдением преподавателя, но при этом, студенты воочию пытаются решить проблемы, с которыми пришли люди.

Социальная функция заключается в оказании бесплатной юридической помощи, что способствует подготовке социально ориентированных профессиональных юристов.

Оказываемая бесплатная юридическая помощь клиницистами юридической клиники под руководством преподавателя-куратора в сознании граждан формирует облик юриста, который способен преследовать социальные цели, помогать им решить конфликты, способствуя таким образом укреплению стабильности в обществе.

В связи с качеством образовательных услуг, конкурентоспособностью студентов на рынке труда и необходимостью повышения студенческой мобильности интенсивные изменения в сфере профессионального образования привели к появлению новых образовательных целей, в том числе к формированию профессиональных компетенций специалистов.

Юридическая клиника им. Ю.Г. Басина была создана 1 декабря 2008 г. по инициативе преподавателей и студентов Высшей школы права «Эдлет» Каспийского университета. Целью создания данной клиники было совершенствование и развитие профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».

В церемонии открытия Юридической клиники принял участие сын Юрия Григорьевича – Басин Владимир Юрьевич, который поддержал благородную миссию клиники и присвоение Клинике имени Юрия Григорьевича Ба-

сина. Юрий Григорьевич олицетворяет собой образ выдающегося ученого и замечательного педагога. Мы – юристы Казахстана гордимся тем, что он был нашим учителем, и очень хотим, чтобы наши студенты – будущие юристы также стремились к тому, чтобы быть похожими на него.

28 марта 2023 г. Юрию Григорьевичу исполнилось 100 лет и Каспийский университет провел торжественную конференцию, посвященную этому славному юбилею и целый ряд других мероприятий, в том числе, создание документального фильма «Профессор Басин», в котором отражена деятельность и Юридической клиники.

Полагаем, что благодаря тому, что клиницисты Юридической клиники им. Ю.Г. Басина, оказывая бесплатную юридическую помощь малоимущим, инвалидам, пенсионерам, детям-сиротам и иным категориям социально незащищенных граждан помогают им, но и также повышают правовую культуру граждан. При этом сами клиницисты получают очень хороший практический опыт. Соответственно работа в юридической клинике способствует развитию профессиональных навыков у клиницистов. В результате работы в юридической клинике клиницисты приобретают навыки по применению права в практической деятельности.

В 2014 г. Юридическая клиника им. Ю.Г. Басина как лучший социальный проект **получила грант «Фонда Первого Президента – Лидера нации», одержав победу среди 360 номинантов.**

Юридическая клиника имени Ю.Г. Басина осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: образовательное и консультационное, научно-методическое, информационно-аналитическое, патриотическое, социально-правовое.

Преподаватели юридической клиники имени Ю.Г. Басина при проведении занятий используют нетрадиционные методы обучения приобщая клиницистов к их будущей юридической профессии.

Вся работа клиницистов в Юридической клинике имени Ю.Г. Басина всегда контролируются ее кураторами (С.А. Дильмухаметов, А.В. Гайдаш, Н.Р. Максатов), имеющими опыт практической юридической деятельности.

В большинстве случаев Юридическая клиника имени Ю.Г. Басина осуществляет свою деятельность в сфере гражданского, жилищного, трудового и семейного права, так как в рамках

уголовного права юридическая помощь осуществляется назначенным государством адвокатом (защитником), что закреплено в ст. 16 Конституции Республики Казахстан [4].

Работа в Юридической клинике имени Ю.Г. Басина позволяет формировать у студентов правовое мировоззрение как будущих юристов. Юридическо-клиническое образование позволяет плодотворно взаимодействовать юридической клинике имени Ю.Г. Басина с ТОО ИС «Параграф», сетевым изданием zakon.kz. Много запросов студенты-клиницисты получают непосредственно через информационную систему «Параграф», ответы которых размещаются на их сайте в разделе «Спроси юриста». И таким образом клиницисты юридической клиники имени Ю.Г. Басина, отвечая на вопросы граждан оказывают юридическую помощь не только гражданам г. Алматы, но и всей республики.

#### Методы исследования

Это качественное исследование, основанное на концептуальном анализе. Методологической основой исследования является комплекс философско-мировоззренческих, общенаучных и юридических методов. Основным из них является диалектический метод, который подразумевает необходимость изучения такого понятия, как «юридическая клиника», в их всесторонней взаимосвязи и развитии. В частности, диалектическая связь общего, частного и единичного обеспечивается дедукцией и индукцией. Дедукция - это движение мысли от общего к единичному, а индукция - от единичного к общему. С помощью дедукции, переходя от общего понятия документа к частному понятию правового акта, было сформировано представление о Типовом положении о юридических клиниках, утвержденного Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Индукция была использована в том случае, когда анализ деятельности Юридической клиники имени Ю.Г. Басина позволил сделать вывод о необходимости внесения в Закон Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 176-VI ЗРК «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» положения о возможности оказания бесплатной юридической помощи и студентами-клиницистами юридических клиник университетов.

Диалектические категории «содержание» и «форма» как универсальные логические фор-

мы мышления были использованы для анализа возможности юридического клинического обучения в развитии психологической готовности будущих юристов к профессиональной деятельности.

### Обсуждение

С момента создания Юридической клиники им. Ю.Г. Басина ее основной целью конечно же является образовательная цель. Она многоплановая и заключается в том, что ее преподаватели-кураторы формируют у клиницистов определенные профессиональные, личностные компетенции.

Профессорско-преподавательский состав Высшей школы права «Эділет» Caspian University стремится к тому, чтобы клиницисты получали навыки и умения, необходимые им в будущей практической правоприменительной деятельности.

Хотелось бы особо подчеркнуть роль преподавателей-кураторов, от уровня квалификации, практического опыта и мастерства которых во многом зависит успешность работы клиницистов по опросу клиентов, их консультированию, составлению юридических документов.

Социальная цель юридической клиники проявляется в возможности для определённого круга лиц безвозмездно пользоваться её услугами. При этом в полной мере реализуются принципы осуществления бесплатной юридической помощи (ст. 18 Закона РК «Об адвокатской деятельности и юридической помощи»), которые предусматривают: обеспечение реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан; социальную справедливость и социальную ориентированность при оказании бесплатной юридической помощи; доступность бесплатной юридической помощи для граждан в установленных законодательством Республики Казахстан случаях; контроль за соблюдением лицами, оказывающими бесплатную юридическую помощь, норм профессиональной этики и требований к качеству оказания бесплатной юридической помощи; установление требований к профессиональной квалификации лиц, оказывающих бесплатную юридическую помощь; свободный выбор гражданином государственной или негосударственной системы бесплатной юридической помощи; объективность, беспристрастность при оказании бесплатной юридической помощи и ее своевременность; равенство до-

ступа граждан к получению бесплатной юридической помощи и недопущение дискриминации граждан при ее оказании; обеспечение конфиденциальности при оказании бесплатной юридической помощи [5].

Бесплатную юридическую помощь клиницисты Юридической клиники имени Ю.Г. Басина оказывают:

1) лицам, нуждающимся в специальных социальных услугах, в соответствии с законодательством Республики Казахстан о социальной защите;

2) лицам, имеющим право на адресную социальную помощь;

3) участникам Великой Отечественной войны и лицам, приравненным по льготам к участникам Великой Отечественной войны;

3-1) ветеранам боевых действий на территории других государств;

4) лицам с инвалидностью первой и второй групп;

5) пенсионерам по возрасту;

6) престарелым и лицам с инвалидностью, проживающим в центрах оказания специальных социальных услуг;

7) лицам, в одиночку воспитывающим детей с инвалидностью либо имеющих на попечении совершеннолетних лиц с инвалидностью.

В рамках клинического образования приоритетными задачами являются:

- выработка у студентов практических навыков профессиональной деятельности в процессе разрешения реальных правовых ситуаций;

- углубление и совершенствование правовых знаний студентов с точки зрения практической деятельности;

- усвоение студентами этических норм профессиональной деятельности, понимание роли юристов в современном обществе;

- подготовка квалифицированных кадров для правоприменительных органов;

- разработка и совершенствование новых форм и методов профессионального обучения, прежде всего - интерактивных;

- укрепление и развитие связи теории права и юридической практики;

- создание и развитие модели клинического юридического обучения;

- оказание бесплатной правовой помощи социально незащищенным категориям граждан;

- обучение через практику [6, с. 75].

Программа клинического образования реализуется согласно учебному плану.

Преподаватели, осуществляющие обучение в юридической клинике, выполняют программу клинического образования, используя различные формы: семинары и тренинги по консультированию, чтение лекций в образовательных учреждениях города, брейн-ринги, круглые столы и конференции, проведение учебных судебных процессов. Обучение в юридической клинике составляет необходимое дополнение к аудиторным занятиям. Занимаясь в клинике, будущие юристы приобретают первый опыт применения теоретических знаний на практике. Практика, полученная в юридической клинике – является проводником в будущую профессию. Обучение в юридической клинике – это принципиально новая форма обучения, в рамках которой применяются новые методы обучения. Вместе с тем обучение и практику в юридической клинике можно рассматривать как вариант прохождения производственной практики. Обучение студентов-клиницистов в рамках работы юридической клиники можно рассматривать как наиболее перспективный методологический подход в образовании, который приносит свои положительные результаты.

Так, например, в марте 2024 года команда Высшей школы права «Эділет», в которой принимали участие клиницисты Юридической клиники имени Ю.Г. Басина победила и получила 1 место в Конкурсе по международному коммерческому арбитражу им. М.Г. Розенберга, который проходил в г. Москве во Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации.

В настоящее время большое значение в образовательном процессе приобрела подготовка высококвалифицированного специалиста, способного оперативно реагировать на постоянно меняющиеся ситуации. Для последовательного повышения образовательного и профессионального уровня выпускников, отвечающих потребностям государства, общества и рынка труда, возникла необходимость поиска технологий и инструментов, обеспечивающих формирование условий, близких к профессиональному [7, с. 188].

От развития практико-ориентированного обучения зависит формирование профессиональных компетенций студентов и, следовательно, их будущая занятость. При внедрении профессионально-ориентированных технологий обучения компетенции формируются

в процессе деятельности и для будущей профессии. Одним из приоритетных направлений дальнейшего развития юридического образования и правовой науки определено обеспечение тесной связи учебного процесса и правоприменительной практики путем развития клинического юридического обучения.

Эффективность реформирования как в правовой сфере, так и масштабах всего общества непосредственно зависит от уровня квалификации юридического корпуса государства, а значит, и юридического образования. В настоящее время последовательно реализуются создание и практическое претворение в жизнь концепции единой системы юридического образования в стране, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, отвечающих потребностям модернизации государства. Она также должна быть направлена на обновление содержания и структуры с учетом сложившихся традиций, обеспечение единства теоретического и практического обучения будущих юристов, совершенствование государственно-общественного управления системой юридического образования, на повышение качества.

Достоинства юридических клиник очевидны:

- они должны приносить пользу как студентам, дающим консультации, так и их посетителям;
- гражданам, зачастую относящимся к категории малообеспеченных.

В этой связи они позиционируются как средство повышения качества современного юридического образования. Некоторые специалисты их предназначение определяют как форму реализации конституционного права граждан на получение квалифицированной правовой помощи; составную часть средства повышения качества современного профильного образования, инновационного обучения студентов; способ подготовки юриста-профессионала в практической сфере, обучения основам практического применения законодательства; возможность получения первичных навыков юридического консультирования и решения правовых казусов; инструмент формирования правовой культуры студенческой молодежи, умения общаться с гражданами на профессиональной основе. Студенты-клиницисты юридической клиники имени Ю.Г. Басина ежегодно принимают участие в республиканской социальной акции «Народный юрист». В рамках данной

акции любой гражданин получил бесплатную юридическую помощь от ведущих юристов и адвокатов Республики Казахстан.

Таким образом, юридические клиники, являясь участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи, могут рассматриваться как полноправные субъекты правозащитной деятельности и элемент системы защиты прав и свобод человека.

Действительно, юридическая клиника как способ подготовки юриста-профессионала в практической сфере может и должна способствовать совершенствованию выпускника-юриста [8].

Практика свидетельствует о том, что студенты-клиницисты мотивированы на получение знаний и изучение преподаваемых дисциплин больше, чем их сокурсники. Так, во время лекционных и семинарских занятий они принимают более активное участие в обсуждении правовых вопросов и решении проблемных задач, без напоминаний преподавателя, что обусловлено не только желанием сдать экзамен, но и прежде всего стремлением применить полученные знания в процессе консультирования в юридической клинике. Также тем самым они подают положительный пример своим однокурсникам.

### Результаты

Каспийский университет, как и другие университеты, имеет значительный опыт работы юридической клиники. Его обобщение и анализ позволяют нам сделать множество выводов, которые следует учитывать в процессе совершенствования деятельности важнейших элементов системы образования будущих юристов. Основной задачей является разработка Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан проекта стандартов деятельности юридических клиник, который может быть сформирован на основе единого стандарта оказания юридической помощи, и последующее вынесение на более широкое обсуждение профессиональным сообществом юристов. В то же время необходимо министерству и утвердить типовые правила для юридических клиник.

В университетах целесообразно использование различных форм включения юридической клиники в образовательный процесс с учетом имеющихся в этих вузах ресурсов и специфики подготовки студентов, прежде всего по направлениям «Юриспруденция». Наста-

ло время включения в рабочие учебные планы образовательных организаций (в вариативную часть) дисциплины «Профессиональные навыки юриста (Организация юридической помощи при защите прав граждан)», предусмотрев проведение практических занятий студентов в юридических клиниках.

Предлагается в образовательных организациях осуществлять деятельность юридических клиник на основе законодательства Республики Казахстан, локальных нормативных актов образовательных организаций, отражающих имеющиеся у них ресурсы и специфику обучения студентов по приоритетным направлениям подготовки, Кодекса профессиональной этики сотрудников юридической клиники, а также Типового положения о юридических клиниках. Надлежит также предусмотреть в локальных нормативных актах образовательных организаций о юридических клиниках закрепление механизма контроля качества оказываемых бесплатных юридических услуг.

Представляется важным в целях обеспечения успешного функционирования юридических клиник образовательным организациям: придать юридическим клиникам статус структурных подразделений этих организаций; предусмотреть в штатном расписании определённое число должностных единиц, ответственных за работу юридических клиник (при необходимости установив для них определённый объём учебной нагрузки); выделять юридическим клиникам оборудованные помещения, обеспечив доступность их для граждан, удобное время работы студентов, оказывающих юридические услуги населению. Поскольку некоторые посетители юридических клиник не в полной мере способны управлять своим эмоциональным состоянием, имеет смысл предусмотреть возможность участия психологов в процессе интервьюирования и консультирования этих граждан.

Вполне уместным является создание при Министерстве науки и высшего образования Республики Казахстан координационного органа и банка данных по систематизации информации о юридических клиниках, изучению и обобщению передового опыта их деятельности. Наконец, целесообразно создание при акиматах реестра юридических клиник, распространение сведений о них в средствах массовой информации и Интернете.

Таким образом, юридическая клиника представляет собой важный инструмент по-

вышения качества подготовки высококвалифицированных юристов. Выполняя важную социальную функцию обеспечения правовой помощи малоимущим гражданам, она способствует усилению практической направленности профессионального образования.

Основными направлениями дальнейшего развития института юридической клиники являются развитие нормативно-правовой базы её деятельности; организационное закрепление статуса, а также упрочение материальной базы юридической клиники.

### **Заключение**

Время ставит новые задачи. Изменения, происходящие во всех сферах жизни, предъявляют новые требования к образованию. Рынок труда растет, что требует новых правил. Сегодня каждая сфера экономического развития нуждается в компетентных специалистах, нацеленных на профессиональный рост, независимо информированных и умеющих решать профессиональные задачи. Профессиональная компетентность юриста включает в себя набор знаний, профессиональных навыков и ценностей, необходимых для будущей работы, и по-

лагаем, что юридическая клиника способствует получению таких навыков.

Для того чтобы добиться институционализации юридических клиник, их необходимо включить в образовательную программу в каждом университете.

Поскольку распространение юридических знаний, пропаганда права, воспитание надлежащего правосознания и правовой культуры населения, просветительно-разъяснительная работа - обязанность юристов, их надо учить этому еще в стенах университета.

Мы считаем, что юридические клиники должны стать неотъемлемой частью программ профессиональной подготовки бакалавров. Важно разработать эффективную рабочую модель клиники для реализации практико-ориентированного (клинического) образования студентов. Данный учебный курс необходимо совершенствовать, и при его постоянном использовании можно активно развивать профессиональные навыки (проведение собеседований и консультирование по юридическим вопросам, написание юридических документов, разбор кейсов и т.д.).

### **Список использованных источников:**

1. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» (г. Нур-Султан, 1 сентября 2021 года) // [www.http://online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).
2. Наумович Т.В. Юридическая клиника – формирование нового поколения юристов // <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/271393/1/106-110.pdf>.
3. Тишкович К.С. Инновационный подход к юридическому клиническому обучению: проблемы и перспективы // Вестник ОмГУ. Серия. Право. – 2021. – №1. – С. 103-113.
4. Конституция Республики Казахстан: принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года // Ведомости Парламента РК. – 1996. – № 4. – Ст. 217.
5. Закон Республики Казахстан от 5 июля 2018 года No 176-VI ЗРК «Об адвокатской деятельности и юридической помощи» // Ведомости Парламента РК 2018 г., No 16, ст. 52.
6. Рябова Т.В. Социальное значение деятельности юридических клиник в современном обществе // сборник статей по материалам Всероссийского круглого стола «Роль юридической клиники в системе оказания бесплатной юридической помощи». – СПб.: Астерион, 2024. – С. 74-78.
7. Омаров А.Н., Кожаберген О., Курмашева Г.Р. Практико-ориентированное обучение студентов в университете // Bulletin the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2024. - No 5. – С. 185-196.
8. Мухамеджанов О. Подготовка будущих юристов: в чем преимущества юридических клиник? // <https://yuz.uz/ru/news/podgotovka-buduix-yuristov-v-chem-preimuestva-yuridicheskix-klinik>.

### **References:**

1. Poslanie Prezidenta Respubliki Kazahstan K.K. Tokaeva narodu Kazahstana «Edinstvo naroda i sistemnye reformy - prochnaja osnova procvetanija strany» (g. Nur-Sultan, 1 sentjabrja 2021 goda) // [www.http://online.zakon.kz](http://online.zakon.kz).

2. Naumovich T.V. Juridicheskaja klinika – formirovanie novogo pokolenija juristov // <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/271393/1/106-110.pdf>.
3. Tishkovich K.S. Innovacionnyj podhod k juridicheskomu klinicheskomu obucheniju: problemy i perspektivy // Vestnik OmGU. Serija. Pravo. – 2021. – No1. – S. 103-113.
4. Konstitucija Respubliki Kazahstan: prinjata na respublikanskom referendumе 30 avgusta 1995 goda // Vedomosti Parlamenta RK. – 1996. – No 4. – St. 217.
5. Zakon Respubliki Kazahstan ot 5 ijulja 2018 goda No 176-VI ZRK «Ob advokatskoj dejatel'nosti i juridicheskoj pomoshhi» // Vedomosti Parlamenta RK 2018 g., No 16, ct. 52.
6. Rjabova T.V. Social'noe znachenie dejatel'nosti juridicheskix klinik v sovremennom obshhestve // sbornik statej po materialam Vserossijskogo kruglogo stola «Rol' juridicheskoj kliniki v sisteme okazanija besplatnoj juridicheskoj pomoshhi». – SPb.: Asterion, 2024. – S. 74-78.
7. Omarov A.N., Kozhabergen O., Kurmasheva G.R. Praktiko-orientirovanoe obuchenie studentov v universitete // Bulletin the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2024. - No 5. – S. 185-196.
8. Muhamedzhanov O. Podgotovka budushhih juristov: v chem preimushhestva juridicheskix klinik? // <https://yuz.uz/ru/news/podgotovka-buduix-yuristov-v-chem-preimustva-yuridicheskix-klinik>.