

# КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

УДК 342.7

DOI: 10.54649/2077-9860-2024-4-15-19

**Н.Х. Калишева<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>доктор юридических наук, профессор

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Республика Казахстан, г. Алматы

E-mail: kalish29@mail.ru

## ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КАЗАХСТАНЕ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

### Аннотация

Данная статья направлена на то, чтобы показать важность образования гендерного равенства. В целом, данное явление направлено на трансформирование гендерных отношений, таким образом, чтобы и, женщины и мужчины получали одинаковые возможности для развития своего потенциала.

В Казахстане обсуждается проекта Плана действий Правительства по обеспечению продвижения равных прав и возможностей мужчин и женщин на 2024-2027 годы вопросы. Данный План действий включает вопросы, посвященные истории гендерного неравенства, понятию гендера, роли женщины в традиционном казахском обществе, гендерным исследованиям: мировоззрению и методологии, роли ООН в улучшении положения женщин, международным документам по защите прав женщин, насилию в отношении женщин, прав ЛГБД в Казахстане и представляются достаточно актуальными и архиважными.

**Ключевые слова** гендер, гендерное неравенство, гендерный конфликт, трансформация, феминность, маскулинность, гендерный порядок.

**Н.Х. Калишева<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Заң ғылымдарының докторы, профессор  
әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті  
Қазақстан Республикасы, Алматы қ.  
E-mail: kalish29@mail.ru

## ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ГЕНДЕРЛІК ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ: ШЫНДЫҚ ЖӘНЕ БОЛАШАҚ

### Аңдатпа:

Бұл мақала гендерлік теңдік білімінің маңыздылығын көрсетуге бағытталған. Жалпы, бұл құбылыс гендерлік қарым-қатынастарды әйелдер де, ер адамдар да өз әлеуетін дамыту үшін бірдей мүмкіндіктерге ие болатындай түрлендіруге бағытталған. Қазақстанда ерлер мен әйелдердің тең құқықтары мен мүмкіндіктерін ілгерілетуді қамтамасыз ету жөніндегі 2024-2027 жылдарға арналған Үкімет іс-шаралар жоспарының жобасы талқылануда.

Бұл іс-шаралар жоспарында гендерлік теңсіздіктің тарихы, гендер ұғымы, дәстүрлі қазақ қоғамындағы әйелдердің рөлі, гендерлік зерттеулер: дүниетаным және әдістеме, әйелдердің мәртебесін арттырудағы БҰҰ рөлі, әйелдердің құқықтарын қорғау жөніндегі халықаралық құжаттар туралы мәселелер қамтылған. Әйелдер құқықтары, әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық, Қазақстандағы ЛГБТ өкілдерінің құқықтары және өте өзекті және өте маңызды болып көрінеді.

**Түйінді сөздер:** гендер, гендерлік теңсіздік, гендерлік қақтығыс, трансформация, әйелдік, еркектік, гендерлік тәртіп.

**N. Kh.Kalisheva**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Doctor of Law, Professor  
Al-Farabi Kazakh National University  
Republic of Kazakhstan, Almaty  
E-mail: kalish29@mail.ru

## TRANSFORMATION OF GENDER RELATIONS IN KAZAKHSTAN: REALITY AND PROSPECTS

### Annotation

This article aims to show the importance of gender equality education. In general, this phenomenon is aimed at transforming gender relations so that both women and men receive the same opportunities to develop their potential. In Kazakhstan, the draft Government Action Plan to ensure the promotion of equal rights and opportunities for men and women for 2024-2027 is being discussed.

This Action Plan includes questions on the history of gender inequality, the concept of gender, the role of women in traditional Kazakh society, gender studies: worldview and methodology, the role of the UN in improving the status of women, international documents on the protection of women's rights, violence against women, the rights of LGBT people in Kazakhstan and seem to be quite relevant and extremely important.

**Keywords:** gender, gender inequality, gender conflict, transformation, femininity, masculinity, gender order.

Как известно в 2024 году Казахстан находится на 76-м месте из 146 стран в Глобальном индексе гендерного разрыва, хотя в прошлом году находился на 62-м месте. Многие конечно предпринимаются правительством, органами гражданского общества Нового Казахстана в решении данной проблемы. Так, ООН открыл много Центров развития женского предпринимательства, которые помогли тысячам женщин начать и развивать бизнес, используя цифровые инструменты и электронную коммерцию. Вносятся изменения в законодательство, чтобы защитить женщин и детей. В сентябрьском Послании Главы государства говорится: «Мы должны построить общество, основанное на законе и порядке, знаниях и прагматизме. Залог успеха нации заключается в культурности, солидарности и созидательности граждан, в особенности молодежи. Чтобы стать цивилизованной страной, нам нужно избавляться от разрушительных моделей поведения. Отличительными чертами нашего национального характера всегда были открытость и толерантность. Во многом именно эти качества лежат в основе единства и согласия – главных ценностей нашего народа. В Казахстане нет и не может быть никаких притеснений по какому-либо признаку, будь то языковому, конфессиональному, этническому или социальному». Имеющиеся негативные «факты пресекаются

и будут пресекаться правоохранительными органами по закону» [1].

Научное исследование направлено на то, чтобы показать важность образования гендерного равенства, которое направлено на трансформирование гендерных отношений, таким образом, чтобы и женщины и мужчины получали одинаковые возможности для развития своего потенциала [2.С.15].

В преддверии обсуждения проекта Плана действий Правительства по обеспечению продвижения равных прав и возможностей мужчин и женщин на 2024-2027 годы вопросы, посвященные истории гендерного неравенства, понятию гендера, роли женщины в традиционном казахском обществе, гендерным исследованиям: мировоззрению и методологии, роли ООН в улучшении положения женщин, международным документам по защите прав женщин, насилию в отношении женщин, прав ЛГБТ в Казахстане, представляются достаточно актуальными и архиважными [3].

Для того, чтобы проиллюстрировать проблемы в обществе, связанные с гендерным неравенством, хочется обратиться к самой категории «гендер», которое имеет английские корни и означает «грамматический род. Так, американский сексолог Джон Мани в 1955 в своих работах, посвященных изучению трансгендерных и интергендерных людей, впер-

вые представил в оборот это слово для терминологического различия биологического пола и социальной роли. И что интересно, термины «гендер» и «пол» различаются, так на сегодняшний день существует от 46 до 78 гендеров. У большинства, конечно, биологический пол совпадает с гендером и их именуют цисгендерными [4]. Таким образом, гендер определяется как характеристика, описывающая половую идентификацию человека в соответствии с естественным различием в физической форме, такой как мужской, женский, средний или обычный [5].

Гендерное неравенство есть *дисбаланс в развитии*, что определяет различия между человеческими индивидами, относящимся соответственно к двум социальным группам, называемым мужчины и женщины. Специфика систем мышления, образа жизни людей этих социальных групп вызывает к жизни ещё два понятия: для мужчин - маскулинность, для женщин – феминность [6]. Основная задача заключается в том, чтобы теоретически показать то, как рассматриваются различия между полами и их взаимоотношения в гендерных исследованиях Казахстана и некоторых зарубежных стран.

Несомненно, гендерное равенство заключается в том, чтобы женщины и мужчины имели одинаковые возможности, права и обязанности. Это означает, в частности, что надо этого достичь в обществе своей страны, чтобы женщины и мужчины могли иметь равные полномочия, равные возможности для получения образования, и что они должны нести равную ответственность за дом и детей. Безусловно, гендер есть явная проблема развития уже в силу того, что подрастающее поколение узнают свой пол с рождения. При этом им свойственно все время учиться, как себя вести, чтобы другие и они сами воспринимали их как мужчину или женщину. В течение всей их жизни это постоянно утверждается родителями, педагогами, сверстниками, их культурой и обществом. При этом гендер сильно влияет на развитие общества в силу того, что гендерные обязанности отражают общественные ожидания, возлагаемые на людей в зависимости от их пола. Они же влияют на различные аспекты жизни сообщества, включая структуру семьи, образование, занятость и доступ к здравоохранению. Особенно надо отметить влияние на общество гендерных ролей, создавая стереотипы, укрепляя стереотипы, которые мо-

гут ограничивать потенциал и возможности людей в зависимости от их пола, при этом повлиять на выбор карьеры, направляя мужчин и женщин в определенные профессии, что часто приводит к гендерному разрыву в оплате труда и профессиональной сегрегации [6].

Таким образом, можно отметить наличие трех важных факторов, таких, как развитие общества, включая социально-экономическое, демографическое, технологическое, гендерный порядок, поведенческий фактор, которые формируют систему факторов гендерного неравенства, определяя степень и причины данного неравенства.

Вызывает тревогу, что в казахстанском обществе по-прежнему существуют стереотипы относительно гендерных ролей, которые по-прежнему создают определенные препятствия для профессионального развития женщин, ограничивают их участие в политической и экономической жизни, и мешают самореализации в различных сферах [6].

- Лишь от 33,5% до 39,4% респондентов, в зависимости от используемого термина, ответили, что знают значения таких понятий, как «гендер», «гендерное равенство», «расширение прав и возможностей женщин», «феминизм».

- Высокий процент и мужчин (83,1%), и женщин (70,6%) считают, что женщины в Казахстане имеют достаточно прав и возможностей, несмотря на очевидный дефицит понимания гендерных вопросов.

- 72,9% мужчин считают, что у женщин либо слишком много, либо достаточно прав и возможностей в политике, в то время как среди женщин это мнение разделяют лишь 57,7%

- Большинство опрошенных (53,6% женщин и 67,9% мужчин) поддерживают традиционные гендерные роли, и согласны с тем, что основной обязанностью женщины является забота о семье, и также многие высказываются против насилия в отношении женщин, многие из них не осознают, что принуждение к сексу без согласия, угрозы и запугивание женщин их мужьями или партнерами, а также контроль внешнего вида, финансов и общения жен или партнерш являются проявлениями гендерного насилия [7].

Сегодня в Казахстане происходит настоящая борьба мнений между квазитрадиционалистами и либералами. Борьба старого с новым видением о том, какой должна быть современная казахская женщина. Пер-

вые уверены в том, что предоставление женщинам еще больших прав – это веяния Запада, которые противоречат казахским традиционным ценностям. Они уверены в том, что женщина не должна работать, не говоря уже об ее участии в политике. Но самое ужасное, что так называемые "традиционалисты" считают, что муж вполне может поднять руку на жену, если вдруг она посмеет ему возразить».

«Согласно статистике ООН, которая была опубликована еще в 2017 году, ежегодно в Казахстане от рук тиранов погибает более 400 женщин, в то время как согласно официальной – только 80». Статистика основывается «на количестве просьб о помощи, поступающих к нам на горячую линию от женщин. В среднем это 40-50 звонков в день о фактах насилия», – отметила Службе новостей ООН основательница неправительственного фонда «НеМолчиKZ» Дина Тансари. В показатели смертности женщин, по ее словам, не входят случаи доведения до самоубийства [8]. Как известно Президент Казахстана официально заявил о необходимости криминализации бытового насилия. Новый законопроект, куда было внесено более ста поправок, был одобрен в Мажилисе и направлен в Сенат. Почти половина мужского населения страны под маркой "возрождения национальных традиций и моральных ценностей" ратуют за внедрение "доколониального уклада", когда жены смотрели за детьми, ухаживали за мужчиной и его родителями, не смели думать о работе и молчали, если подвергались побоям [8]. Новый закон вскоре вступит в действие, из КОАП бытовое насилие перешло в УК, за данный вид преступления наступает судимость.

Не преодолена в казахстанском обществе и такая проблема, когда «многие публичные личности, в первую очередь сами женщины, среди которых известные певицы или модели, открыто заявляют, что будут не против, если муж приведет в дом вторую жену». Несмотря на то, что Казахстан является светским государством и многоженство тут законом запрещен. Корни такой ситуации лежат в законодательной реформе, которая была осуществлена еще в 1997 году, после пяти лет с момента обретения республикой независимости. Так, «в рамках реформы 1997 года из законодательства исчезли многие важные статьи по защите жен-

щин от насилия и принуждения и защите прав женщин, которые присутствовали в Уголовном Кодексе Казахской ССР в 1959 году. Так, согласно статье 107 в нынешнем виде многоженство не является уголовным преступлением. Тем временем в соседних Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане многоженцам грозит большой срок» [9].

Казахстан добился успехов в сокращении гендерного разрыва, но впереди еще долгий путь, особенно в вопросах равной оплаты труда и представленности женщин в высшем руководстве. В настоящее время женщины являются ключевым фактором экономического роста. В Казахстане более 43 процентов малого и среднего бизнеса возглавляют женщины, что вносит значительный вклад в ВВП и занятость [8].

Больше всего пробелов в решении данной проблемы, а именно в достижении гендерного равенства, имеют место все-таки в сфере образования. Отношения и поведение мальчиков и мужчин, наряду с поведением девочек и женщин, в рамках более широкого общественного контекста требуют изучения для изменения гендерного перекося и стереотипного взгляда на роли мужчин и женщин. С самого начала с дошкольных учреждений и начальной школы базовое образование для девочек и мальчиков должно заниматься гендерными ролями и учитывать важность гендерного равенства. Необходимо возобновить преподавание в школах и колледжах по гендерному образованию. Чтение такого курса будет способствовать ликвидации гендерной безграмотности, активному формированию современного гендерного самосознания, гендерных ориентаций и идеалов, способствующих преодолению сексизма, дискриминации по признаку пола, утверждению женского видения мира в контексте глобализации [10.С.132].

Взяв на себя обязательство способствовать гендерному равенству, ЮНЕСКО не примет аргументы, которые настаивают на противопоставлении женщины и мужчины, т.е. наделение характеристиками женщин и мужчин на основании их пола. То есть данная аргументация, по мнению ЮНЕСКО является непродуктивной и не ведет к гендерному равенству.

**Список использованных источников:**

1. «Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Справедливый Казахстан: закон и порядок, экономический рост, общественный оптимизм». - Режим доступа: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-spravedlivyy-kazahstan-zakon-i-poryadok-ekonomicheskij-rost-obshchestvennyy-optimizm-285014>
2. Кризатти Д. «Гендерное равенство в базовом образовании: Стратегические основы» Документ ЮНЕСКО 2001 г.- 46с.
3. Об утверждении Плана действий Правительства Республики Казахстан по обеспечению продвижения равных прав и возможностей мужчин и женщин на 2024 – 2027 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 18 сентября 2024 года № 759. - Режим доступа: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400000759>
4. Что такое гендер? - Режим доступа: [http://gender.cawater-info.net/what\\_is/index.htm](http://gender.cawater-info.net/what_is/index.htm)
5. Феминистские взгляды на пол и гендер. - Режим доступа: <https://brickofknowledge.com/articles/feminist-perspectives-on-sex-and-gender>
6. Коновалов С.А. Топаева М.Т. История гендерного неравенства /Учебно-методический комплект по курсу «Введение в теорию гендера». Вып. III Алматы, Ақыл кітабы. 1999.- 44с.
7. Аналитический отчет о правах и возможностях женщин в Казахстане от 05.03.2024. - Режим доступа: <https://www.undp.org/ru/kazakhstan/press-releases/menee-40-procentov-kazakhstancev-znayut-что-takoe-gendernoe-ravenstvo-analiticheskij-otchet-o-pravakh-i-vozmozhnostyakh>
8. Гендерное равенство: масштабное исследование ООН и правительства Казахстана. - Режим доступа: <https://news.un.org/ru/story/2024/04/1450916>
9. Электронный источник. - Режим доступа: <https://informburo.kz/stati/muzcin-malo-ostanessya-odna-pocemu-v-xxi-veke-v-kazahstane-terpimo-otnosyatsya-k-mnogozyonstvu>.
10. Проблемы гендера в контексте трансформации казахстанского общества. Материалы Международного круглого стола. - Алматы, КазГосЖенПИ, 2001г. – 240с.

**References:**

1. «Poslaniye Glavy gosudarstva Kasym-Zhomarta Tokayeva narodu Kazakhstana «Spravedlivy Kazakhstan: zakon i poryadok, ekonomicheskyy rost, obshchestvenny optimizm». - Rezhim dostupa: <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-spravedlivyy-kazahstan-zakon-i-poryadok-ekonomicheskij-rost-obshchestvennyy-optimizm-285014>
2. Krizatti D. «Gendernoye ravenstvo v bazovom obrazovanii: Strategicheskiye osnovy» Dokument YuNESKO 2001 g.- 46s.
3. Ob utverzhdenii Plana deystvy Pravitelstva Respubliki Kazakhstan po obespecheniyu prodvizeniya ravnykh prav i vozmozhnostey muzhchin i zhenshchin na 2024 – 2027 gody. Postanovleniye Pravitelstva Respubliki Kazakhstan ot 18 sentyabrya 2024 goda № 759. - Rezhim dostupa: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2400000759>
4. Chto takoye gender? - Rezhim dostupa: [http://gender.cawater-info.net/what\\_is/index.htm](http://gender.cawater-info.net/what_is/index.htm)
5. Feministskiye vzglyady na pol i gender. - Rezhim dostupa: <https://brickofknowledge.com/articles/feminist-perspectives-on-sex-and-gender>
6. Konovalov S.A. Topayeva M.T. Istoriya gendernogo neravenstva /Uchebno-metodicheskyy komplekt po kursu «Vvedeniye v teoriyu gendera». Vyp. III Almaty, Aqyl kitaby. 1999.- 44s.
7. Analiticheskyy otchet o pravakh i vozmozhnostyakh zhenshchin v Kazakhstane ot 05.03.2024. - Rezhim dostupa: <https://www.undp.org/ru/kazakhstan/press-releases/menee-40-procentov-kazakhstancev-znayut-что-takoe-gendernoe-ravenstvo-analiticheskij-otchet-o-pravakh-i-vozmozhnostyakh>
8. Gendernoye ravenstvo: masshtabnoye issledovaniye OON i pravitelstva Kazakhstana. - Rezhim dostupa: <https://news.un.org/ru/story/2024/04/1450916>
9. Elektronny istochnik. - Rezhim dostupa: <https://informburo.kz/stati/muzcin-malo-ostanessya-odna-pocemu-v-xxi-veke-v-kazahstane-terpimo-otnosyatsya-k-mnogozyonstvu>.
10. Problemy gendera v kontekste transformatsii kazakhstanskogo obshchestva. Materialy Mezh-dunarodnogo kruglogo stola. - Almaty, KazGosZhenPI, 2001g. – 240s.